

Unterrichtspraktische Beiträge von der Grundschule bis zur Berufsschule zur Sensibilisierung für globale Fragestellungen

(Stand Links: 31.03.2026)



Liebe Lehrkräfte,

hier finden Sie Impulse für die Gestaltung einer oder mehrerer Unterrichtsstunden zu den Themen Fairer Handel/Gerechtigkeit/Nachhaltigkeit. Sie können diese als Einstimmung für die Teilnahme am Fairen Frühstück mit Ihrer Klasse durchführen – oder auch unabhängig davon!

Grundschule

- *B steht für Banane*
 - Themen: Fairtrade, Bananen-, Kakao- und Kaffeeproduktion
 - Zielgruppe: Kinder von 5-8 Jahren
 - Dauer: 2-4 Doppelstunden (je nach Wahl der Bausteine)
 - Mögliche Weiterarbeit: Basteln einer Fotocollage zu Fairtrade-Kakao, Erstellen eines Fairtrade-Bilderbuchs, Basteln einer Mini-Kakao-Baumschule oder Bananenfarm
 - <https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/GetThumbnail.aspx?assetid=813>

- *Schoko-Alarm*
 - Themen: Schokolade, Kakao, Zucker, Fairer Handel
 - Zielgruppe: Kinder von 6-10 Jahren
 - Dauer: 1-4 Doppelstunden (je nach Wahl der Bausteine)
 - Mögliche Weiterarbeit: Aktionen umsetzen, z.B. Verkauf fairer Schokomuffins in der Schule und Erlös an Projekte spenden
 - https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/Infothek/unterrichtsmaterial-schokoalarm-grundschule.pdf

- *Frida, die Rohstoff-Detektivin und der ungelöste Fall der Handy-Müllhalde*
 - Themen: Rohstoffe, Handy-Produktion, Umweltschutz, Recycling
 - Zielgruppe: Kinder von 6-10 Jahren
 - Dauer: 1 Einzelstunde
 - Mögliche Weiterarbeit: Handy-Sammelaktion an der Schule durchführen
 - <https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/downloads/Bildung/Schule/Material/Frida-Rohstoff-Detektivin-E-Book.pdf>

Zusammengestellt von Theresa Angstenberg,
Fachstelle Globales Lernen an Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart
theresa.angstenberg(a)drs.de

Globales Lernen

SBBZ

- *Fairer Handel*
 - Themen: Gerechtigkeit, Schokoladenproduktion, Fairer Handel, Textile Kette, Fair Fashion vs. Fast Fashion, Christsein und Fairer Handel
 - Zielgruppe: Kinder und Jugendliche von 8-14 Jahren
 - Dauer: 1-6 Doppelstunden (je nach Wahl der Bausteine)
 - Mögliche Weiterarbeit: Verlinkten Actionbound durchführen

https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2025/2025_Fairer-handel.pdf
- *Materialpool für inklusiven Unterricht in leichter Sprache*
 - Themen: Bildung für nachhaltige Entwicklung an Beispielen wie Fairer Handel, der vier Produkte Schokolade, Spielzeug, Banane und Kleidung (Materialpool zum Bestellen), Klima, Lebensmittel, Wasser, Kleidung (Material zum Download)
 - Zielgruppe: Kinder und Jugendliche
 - Dauer: 1 bis mehrere Doppelstunden (je nach Wahl der Bausteine)

Bestellen: <https://www.bezev.de/de/home/bildungsarbeit-fuer-nachhaltige-entwicklung/inklusive-bne-in-der-schule/inklusives-bildungsmaterial/echt-gerecht/echt-gerecht/>

Download: <https://www.bezev.de/de/home/bildungsarbeit-fuer-nachhaltige-entwicklung/inklusive-bne-in-der-schule/inklusives-bildungsmaterial/>

Sekundarstufe I

- *Auf großem oder kleinem Fuß? Ein Rollenspiel zum ökologischen Fußabdruck*
 - Themen: Konsum, Lebensstil, Gerechtigkeit
 - Zielgruppe: Jugendliche von 10-14 Jahren
 - Dauer: 1 Einzelstunde
 - Mögliche Weiterarbeit: Möglichkeiten recherchieren und eigene Agenda erstellen, um den ökologischen Fußabdruck im eigenen Alltag zu reduzieren

https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/Infothek/unterrichtsmaterial-auf-groessem-oder-kleinem-fuss-2022.pdf
- *Über den Heiligen Nikolaus und seine Suche nach sozialer Gerechtigkeit*
 - Themen: Kakaoproduktion, Kinderarbeit, Fairer Handel
 - Zielgruppe: Jugendliche von 10-15 Jahren
 - Dauer: 1 Doppelstunde
 - Mögliche Weiterarbeit: Aktionen in der Schule umsetzen, z.B. Verkauf von Fairer Schokolade (Erwerb über Weltläden) und Erlös an ein ausgewähltes Projekt spenden

https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/Infothek/unterrichtsmaterial-nikolaus-gerechtigkeit-kakaoproduktion.pdf

Zusammengestellt von Theresa Angstenberg,
Fachstelle Globales Lernen an Schulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart
theresa.angstenberg(a)drs.de

Globales Lernen

- *Völlig Banane? ... oder doch mehr dran als man glaubt?*
 - Themen: Fairer Handel, Fairtrade-Siegel, Bananen
 - Zielgruppe: Jugendliche von 10-15 Jahren
 - Dauer: 1-4 Doppelstunden (je nach Auswahl der Kapitel)
 - Mögliche Weiterarbeit: Aktion an der Schule durchführen, z.B. „Banana-Day“ gestalten
<https://www.misereor.de/informieren/alle-publikationen/einzelansicht/voellig-banane-oder-doch-mehr-dran-als-man-glaubt-sek-i>

- *Gemeinsam für eine klimafreundliche Zukunft. Ein Mystery zu islamischen und christlichen Perspektiven auf eine komplexe globale Herausforderung*
 - Themen: Religiöse Perspektiven auf die Klimakrise
 - Zielgruppe: Jugendliche von 12-16 Jahren
 - Dauer: 1 Doppelstunde
 - Mögliche Weiterarbeit: Religionsgemeinschaften vor Ort zu Klimaschutzaktivitäten und der Motivation dahinter befragen
<https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/unterrichtsmaterial-gemeinsam-fuer-eine-klimafreundliche-zukunft.pdf>

Sekundarstufe II

- *Ernährung: Megacities, Südmärkte und lokale Märkte*
 - Themen: Nachhaltigkeit, Indien, Globaler Süden, Ernährungsgerechtigkeit, Fairtrade-Siegel, Initiativen vor Ort
 - Zielgruppe: Jugendliche von 16-19 Jahren
 - Dauer: 1-3 Doppelstunden (je nach Wahl optionaler Aufgabenstellungen)
 - Mögliche Weiterarbeit: Informationsplakate für eine Schulausstellung gestalten, Actionbound mit virtuellem Besuch in Indien
<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/GetThumbnail.aspx?assetid=909>

- *Ernährung: Was bedeutet ein gutes Leben?*
 - Themen: Fairtrade, Kakaoproduktion, Ghana, Globaler Süden, Kolonialismus
 - Zielgruppe: Jugendliche von 16-19 Jahren
 - Dauer: 1-3 Doppelstunden (je nach Wahl optionaler Aufgabenstellungen)
 - Mögliche Weiterarbeit: Recherche zu Konzepten des Buen Vivir, eigene Agenda sowie notwendige Bedingungen visualisieren, Actionbound mit virtuellem Besuch in Indien
<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/GetThumbnail.aspx?assetid=906>

Berufsschule

- *fitfortrade Markentrainer*
 - Themen: Fairtrade-Siegel, Globaler Süden, Nachhaltigkeit, Menschenrechte
 - Zielgruppe: junge Erwachsene (insbesondere Berufsschüler:innen)
 - Dauer: 3 Doppelstunden
 - Mögliche Weiterarbeit: Konzepterstellung zur Platzierung von Fairtrade-Produkten in Einkaufsmärkten

<https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/fairtrade/GetThumbnail.aspx?assetid=1020>

- *Der Fußabdruck des Smartphones*
 - Themen: Klimagerechtigkeit, Smartphone, Rohstoffe
 - Zielgruppe: junge Erwachsene (insbesondere Berufsschüler:innen)
 - Dauer: 2-3 Einzelstunden
 - Mögliche Weiterarbeit: Handy-Aktion an eigener Schule durchführen

<https://www.brot-fuer-die-welt.de/bildungsmaterial/wirtschaft-fairer-handel/>